



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS E FINANÇAS**

**ATA DA 6ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS E FINANÇAS
Em 17/06/2020**

Aos dezessete dias do mês de junho de dois mil e vinte, às 16 horas estiveram reunidos virtualmente através do link meet.google.com/sgj-oxfw-rbp, os seguintes docentes: Alberto do Espírito Santo Pires Junior, Ana Claudia Torres da Silva, Antônio Carlos Freire Roboredo, Carlos Alberto Campello Ribeiro, Carolina Cardoso Novo, César F. dos S. Von Dollinger, Daniel Ferreira Falcão, Edgard Coelho de Andrade, Fabio Ferreira Ribeiro, Felipe Schoemer Jardim, Francisco Marcelo Garritano Barone do Nascimento, José Geraldo Abunahman, Júlio Vieira Neto, Leonardo Bruno Vana, Luciana Marinho Soares Gonçalves, Maria de Lourdes S. Antunes, Miriam A. S. Lepsch, Mirian Picinini Mexas, Patricia Levin C. Cidade, Paulo Mauricio Tavares Siqueira, Paulo Roberto Santanna, Roberto Moreno Moreira, Rodrigo e Alvim Alexandre e Thierry Faria da Silva Gregório. O Chefe do Departamento, Professor Edgard Coelho de Andrade deu início aos trabalhos formais da reunião extraordinária pela leitura dos itens da pauta constantes da convocação da reunião, a saber: **Item 1.** Informes gerais sobre o planejamento das atividades da UFF em virtude da pandemia do COVID 19. **Item 2.** Efeitos da Decisão 110/2020 e da Resolução 156/2020 do CEPEX na organização das atividades acadêmicas. **Item 3.** Modelo para preenchimento do Plano de Trabalho Remoto previsto pela Instrução de Serviço PROGEPE Nº008/2020. Submetida à apreciação da plenária a pauta foi aprovada por unanimidade. Dando início aos trabalhos pelo **item 1** da pauta, a saber, Informes gerais sobre o planejamento das atividades da UFF em virtude da pandemia do COVID 19, o Professor Edgard Coelho de Andrade passou a palavra ao Professor José Geraldo Abunahman, membro da Comissão Geral da EST para assuntos da COVID-19 e presidente da respectiva Comissão Local do DCA. O Professor José Geraldo Abunahman comentou que na reunião da Comissão Local realizada no dia 16 de junho o Professor Carlos Campello informou que a pesquisa feita junto aos alunos sobre acessibilidade digital foi concluída com um nível de resposta mais que satisfatório em torno de 60%. Em seguida comentou do Plano de Atividades Emergenciais para concluintes e do Período Letivo Especial definidos pela Resolução 156 do CEPEX assunto que foi objeto de debate no fórum de diretores e também na Comissão Local do DCA. Acrescentou também que a Comissão Local elaborou um modelo de preenchimento do Plano de Trabalho Remoto buscando compatibilidade com o padrão do RAD. Em sequencia o professor Edgard Andrade passou a palavra para o professor

Miriam Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:53837517772
Assinado de forma digital por
Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751777
2
Dados: 2023.03.10 17:40:33 -03'00'

Edgard Coelho de
Andrade
ecandrade@id.uff.br:33592578715
Assinado de forma digital por Edgard Coelho de
Andrade ecandrade@id.uff.br:33592578715
Dados: 2023.03.10 17:12-03'00'

Carlos Campello para proceder uma breve exposição dos resultados obtidos na pesquisa realizada de 25 de maio a 07 de junho com 180 respondentes de um total de 308 alunos. O professor Carlos Campello passou a enumerar algumas informações sobre o corpo discente do Curso e seu significado para o planejamento de atividades durante a pandemia. Iniciou citando a relevância do quadro da COVID-19 não só em relação a Niterói mas também em relação aos municípios em torno assim como o deslocamento entre estes uma vez que apenas 40% dos alunos residem em Niterói. Em seguida destacou que grande parte dos alunos do terceiro período em diante trabalha ou faz estágio e destacou a existência de pelo menos 2 alunos com deficiência, um deles com fortes limitações no uso de recursos digitais. Além disto apesar de todos os alunos terem acesso a smartphone, aproximadamente 27% não possuem acesso individual por computador, isto é, só têm acesso por smartphone ou computador compartilhado. Com relação a realização de atividades online a maioria tem disponibilidade à noite e quase 100 alunos não tem disponibilidade nem pela manhã nem à tarde. Com relação à conexão a pesquisa indicou que 142 alunos dispõem de banda larga e o restante rede móvel, para muitos destes uma rede móvel limitada. O acesso a tecnologias para realização de atividades educacionais, acesso de qualidade a downloads fica limitado em torno de 82% dos alunos. Quanto a disponibilidade de local para estudo online 16% não dispõem de local adequado. A participação em encontros virtuais ou realização de atividades síncronas é inviável para 27% dos alunos mas a maioria deles é capaz de receber e enviar textos. A intimidade com ferramentas de participação em salas virtuais é pouco expressiva e 75% tem pouca ou nenhuma experiência com o classroom do google. O levantamento indicou que devemos ter de 20 a 30% dos alunos com possibilidade de conclusão do curso em 2020.1 ou 2020.2 assim indicou quais são as disciplinas necessárias para viabilizar a conclusão destes alunos. Finalizando o Professor Carlos Campello comentou que estes indicadores trazem uma luz à respeito das características coletivas mas que será necessário considerar situações específicas de comprometimento emocional de alunos e familiares atingidos pelos transtornos trazidos pela pandemia tanto do ponto de vista da saúde como do ponto de vista sócio econômico e completou que determinadas situações terão que ser negociadas localmente por cada professor com sua turma. Encerrada a exposição o Professor Edgard ressaltou o expressivo percentual de 16% de alunos que não dispõem de local adequado para estudo online e que esta é uma dificuldade que não se contorna com distribuição de chips, modems, tablets ou outros equipamentos e afirma de forma incontestável a necessidade de oferta de salas equipadas com computadores e internet na Faculdade como garantia da não exclusão desta significativa parcela de alunos em qualquer experiência de ensino remoto que venha a ser implantada. O professor Rodrigo destacou a importância desta oferta para a execução de sua disciplina de programação onde é imprescindível o acesso pleno do aluno aos recursos computacionais mais do que a própria internet e ressaltou a limitação do laboratório disponível na Faculdade. A professora Miriam Lepsch reforçou que a instalação deste tipo de salas é a forma ideal para resolver este tipo de carência. O professor Campello ressaltou a importância também da fixação de protocolos sanitários para a utilização destas salas. O professor Paulo Santana comentou da necessidade de investimento no Laboratório de Computação do 7º andar que apresenta

Mirian Picinini Mexas
Assinado de forma digital por
Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751777
2
Dados: 2023.03.10 17:40:57 -03'00'

Edgard Coelho de
Andrade
ecandrade@id.uff.br:
br:33592578715

Assinado de forma digital por
Edgard Coelho de Andrade
ecandrade@id.uff.br:33592578715
Dados: 2023.03.10 17:18:09 -03'00'

limitações no que diz respeito ao número de equipamentos, disponibilidade de softwares e até internet. A Professora Luciana Marinho reforçou que em sua experiência de usar o laboratório para dar aulas também observou estas limitações. O Professor Felipe Jardim indagou sobre como era o acesso dos alunos a computadores e internet na Faculdade antes da pandemia uma vez que faz pouco tempo que está na UFF. O Professor Edgard Andrade respondeu que os alunos tinham acesso em horários restritos ao Laboratório e também à Biblioteca da Faculdade, neste último caso com dois ou três computadores apenas. O professor Carlos Campello completou que na parte da noite os alunos frequentemente tinham acesso às salas dos projetos de extensão. A Professora Luciana Marinho pediu esclarecimentos sobre o que seria esta negociação citada pelo Professor Campello e esta questão ficou para ser tratada ao se debater a Resolução do CEPEX que reafirma o princípio de não excluir qualquer aluno. O Professor César Von Dollinger alertou para o risco de um sofrimento por antecipação uma vez que, no momento estão autorizadas apenas atividades para concluintes e que considera que este debate deve ser retomado quando o CEPEX autorizar atividades para todos os alunos. Esgotado o assunto o Professor Edgard Andrade passou para o **item 2** da pauta, a saber, Efeitos da Decisão 110/2020 e da Resolução 156/2020 do CEPEX na organização das atividades acadêmicas. O Professor Edgard Andrade explicou que a Resolução 156 definiu o que são as Atividades Acadêmicas Emergenciais ampliando este conceito já contido na Decisão 110 do mesmo CEPEX assim como os conceitos de Período Letivo Especial e de concluinte/provável formando para os quais estão voltadas estas atividades de forma exclusiva e complementou que, além disso, a Resolução estabeleceu critérios para o planejamento e execução destas atividades. Um levantamento preliminar indica que estas atividades no DCA envolverão 18 disciplinas ministradas por 16 docentes para um potencial público de aproximadamente 35 a 40 alunos de 29 de junho a 31 de agosto, totalizando um período de 55 dias úteis incluídos os sábados. O Professor Edgard acrescentou que surgiu uma dúvida na interpretação da Resolução 156 no que diz respeito à existência de turmas formais como é o entendimento desta chefia e da coordenação do Curso de Ciências Atuariais ou de realização de atividades especiais de forma individualizada para cada aluno conforme entendimento manifestado pelo Departamento de Administração em reunião de chefes de departamentos e coordenadores de cursos realizada no dia anterior. Finalizando o Professor Edgard Andrade informou que o Departamento de Contabilidade ainda não tem um entendimento definido desta questão enquanto o Departamento de Empreendedorismo se manteve à parte desta questão uma vez que não suspendeu as suas atividades e vem ministrando as aulas de forma remota. O Professor Carlos Campello passou a apresentar algumas questões que dizem respeito ao planejamento e execução das ACE's e que foram reunidas por ele em um documento a ser remetido à PROGRAD solicitando esclarecimentos e propôs que este documento fosse enriquecido com outras questões trazidas pelos presentes na reunião e aprovado como um documento subscrito por esta plenária departamental e enviado pela chefia em nome do DCA. O Professor Leonardo Vana destacou a possibilidade de algum professor responsável por alguma destas disciplinas estar formalmente de férias dada que está vetada a alteração ou cancelamento de período de férias por Instrução Normativa do Ministério da Economia. O

Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751772

Assinado de forma digital por
Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751772
72
Dados: 2023.03.10 17:41:20 -03'00'

Edgard Coelho de
Andrade
ecandrade@id.uff.br:33592578715

Assinado de forma digital por
Edgard Coelho de Andrade
ecandrade@id.uff.br:33592578715
715
Dados: 2023.03.10 17:18:32
-03'00'

professor Paulo Mauricio destacou uma correção a ser feita na distribuição dos 55 dias do Período especial pelos dias da semana. O professor José Geraldo Abunahman trouxe um esclarecimento dado naquele momento à Direção da EST pela PROGRAD através da Pró Reitora dizendo que as inscrições estão encerradas, a Resolução é para atender exclusivamente os concluintes, o quadro de horários está fechado e que um procedimento administrativo irá retirar os alunos possíveis concluintes inscritos nas turmas de 2020.1 para formação das turmas do Período Especial. O Professor José Geraldo Abunahman esclareceu para os professores novos do que se trata o regime especial de aprendizado previsto em regulamento e destacou que deve prevalecer o entendimento de que estas atividades deverão ser realizadas em regime emergencial. A professora Miriam Lepsch manifestou preocupação com a situação dos professores como ela que atendem outras coordenações que não estão tratando estas questões ou pelo menos não estão informando a forma de condução delas e também com o lançamento destas atividades no RAD. O professor Carlos Campello manifestou sua expectativa que seja editada alguma Instrução de Serviço pela PROGRAD normatizando este procedimento de cancelamento de alunos regularmente inscritos em disciplinas sob pena da responsabilidade deste ato recair sobre a coordenação de curso e que o GCT não irá se responsabilizar pela exclusão de alunos. O Professor J. G. Abunahman disse ter expectativa de que este procedimento administrativo seja realizado pela própria PROGRAD. Esgotado o debate, o documento com as dúvidas sobre a Resolução 156 e Decisão 110 trazido e apresentado pelo Professor Campello e acrescido das questões levantadas pelo Professor Leonardo sobre as férias e das questões do lançamento das ACE's no RAD levantadas pela Professora Miriam foi então ratificado pela plenária ser enviado pela chefia do DCA para a PROGRAD e passa a integrar esta ata na forma do anexo 1. A chefia ficou também de enviar para cada docente impactado pelas ACE's um comunicado sobre as disciplinas a serem ofertadas como uma previsão do número máximo de alunos potencialmente candidatos à cada ACE's de acordo com o levantamento preliminar realizado para que cada um comece a se organizar. Em seguida, o Professor Edgard Andrade passou para o **item 3** da pauta, a saber, Modelo para preenchimento do Plano de Trabalho Remoto previsto pela Instrução de Serviço PROGEPE Nº008/2020 e passou a palavra ao Professor Francisco Barone que iniciou o processo que deu origem ao modelo dentro da Comissão Local do DCA. O Professor Barone discorreu sobre o fio condutor do processo tendo como referencia as Instruções de Serviço 004 e 008 da PROGEPE que fixa a exigência da apresentação do Plano de Trabalho Remoto indicando as atividades a serem realizadas por cada docente com a descrição das metas a serem alcançadas e posterior apresentação do relatório de cumprimento das metas. Em seguida o professor Barone passou a palavra ao professor Campello que consolidou as propostas reunidas pela Comissão Local do DCA para apresentação à plenária da forma final do Modelo. O professor Campello apresentou o Modelo discriminando Atividades Administrativas, Atividades de Ensino, Atividades Especiais, Orientações, Qualificação, Atividades de Pesquisa e Atividades de Extensão. Cada uma destas categorias foi subdividida em um elenco de atividades buscando contemplar as categorias existentes no RAD e ao mesmo tempo as atividades usualmente exercidas pelos docentes e também as novas atividades incorporadas no contexto virtual imposto pela pandemia. Em seguida o Professor Campello abriu a

Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.
br:53837517772

Assinado de forma digital por
Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751777
72
Dados: 2023.03.10 17:41:41 -03'00'

Edgard Coelho de
Andrade
ecandrade@id.uff.
br:33592578715

Assinado de forma digital por
Edgard Coelho de Andrade
ecandrade@id.uff.br:3359257
8715
Dados: 2023.03.10 17:18:57
-03'00'

possibilidade de, a partir de propostas dos docentes, agregar novas categorias àquelas já presentes no modelo. A professora Miriam Lepsch indagou sobre a questão do escopo do prazo de referência do Plano de Trabalho Remoto. O Professor Edgard respondeu que no seu entendimento o marco inicial retroage a 13 de março data da Instrução de Serviço 004 mas que a proposta inicial do professor Barone seria um prazo de 90 dias a partir de 1º de abril. O Professor Barone sugeriu então que não houvesse um marco inicial devendo ser tomado como horizonte todo o ano de 2020 de forma a compatibilizar com o período calendário do RAD. O professor Edgard Andrade acrescentou que desta forma a consolidação dos relatórios pela chefia prevista na IS 008 pode se dar em consonância com a aprovação dos próprios RAD's pela plenária departamental, atrelando o cumprimento da exigência da Instrução de Serviço com a prática usual, já estabelecida, de legitimação dos RAD's em plenária. AO Professor Barone acrescentou que esta lista de atividades não constitui uma lista fechada e que cada docente pode acrescentar em seu plano alguma atividade não prevista no modelo. Não havendo mais nada a tratar o Professor Edgard Andrade deu por encerrada esta reunião que foi secretariada por mim Professor Mirian Picinini Mexas.

Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751772
Assinado de forma digital por
Mirian Picinini Mexas
mirianmexas@id.uff.br:5383751772
Dados: 2023.03.10 17:42:19 -03'00'

Mirian Picinini Mexas
Secretário

Edgard Coelho de Andrade
ecandrade@id.uff.br:33592578715
578715
Assinado de forma digital por
Edgard Coelho de Andrade
ecandrade@id.uff.br:33592578715
Dados: 2023.03.10 17:19:16 -03'00'

Edgard Coelho de Andrade
Chefe do DCA