



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS E FINANÇAS**

**ATA DA 17ª REUNIÃO ORDINÁRIA  
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS E FINANÇAS  
Em 01/10/2020**

Ao primeiro dia do mês de outubro de dois mil e vinte, às 16 horas estiveram reunidos virtualmente através do link [meet.google.com/oqk-iwhx-bot](https://meet.google.com/oqk-iwhx-bot) os seguintes docentes: Alberto do Espírito Santo Pires Junior, Antônio Carlos Freire Roboredo, Carlos Alberto Campello Ribeiro, Carolina Cardoso Novo, Edgard Coelho de Andrade, Fabio Ferreira Ribeiro, Felipe Schoemer Jardim, Francisco Marcelo Garritano Barone do Nascimento, Francisco Mário Fonseca de Asevedo, José Geraldo Abunahman, Júlio Carlos Lopes, Leonardo Bruno Vana, Lucas Bogdanov Schmidt, Maria de Lourdes S. Antunes, Miriam A. S. Lepsch, Mirian Picinini Mexas, Patricia Levin C. Cidade, Paulo Mauricio Tavares Siqueira, Paulo Roberto Santanna, Roberto Moreno Moreira, Rodrigo e Alvim Alexandre e Thierry Faria da Silva Gregório. O Professor Edgard Coelho de Andrade deu início aos trabalhos formais da reunião ordinária pela leitura dos itens da pauta constantes da convocação da reunião, a saber: **Item 1.** Leitura da ata da reunião ordinária anterior. **Item 2.** Planos de Atividades para as disciplinas de 2020.1 **Item 3.** Abertura das turmas 2021 do MBA em Contabilidade e Auditoria (PGCA), MBA em Gestão Estratégica de Negócios (PGGN), MBA em Controladoria e Finanças (PGCF) e MBA em Gestão Empresarial em Tributação e Contabilidade (PGGT) **Item 4.** Apreciação do Projeto de Extensão "Compartilhamento de Conhecimento Atuarial" do Professor Thierry Gregório. **Item 5.** Apreciação dos RAD's 2018, 2019 e parcial de 2020 da Professora Maria de Lourdes e dos RAD's 2019 e parcial de

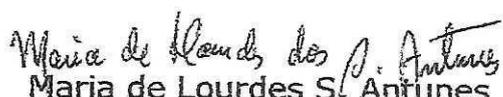
2020 do Professor Fábio Ribeiro **Item 6.** Assuntos Gerais. O professor Felipe Schoemer Jardim solicitou inclusão de um mais um item na pauta relativo ao informe registrando a entrega do relatório de Estágio Probatório do seu primeiro ano de atuação na UFF assim como do professor Lucas Bogdanov Schmidt. A solicitação foi aceita por unanimidade passando a figurar como item 6 da pauta sob o nome Informe sobre Relatório de Estágio Probatório. Desta forma o item Assuntos Gerais passou a ser enumerado como sétimo item. Dando início aos trabalhos pelo **item 1** da pauta, o Professor Edgard Coelho de Andrade procedeu à leitura da ata da reunião anterior tendo sido a ata aprovada por unanimidade. Em seguida o Professor Edgard Coelho de Andrade passou ao **item 2** da pauta, a saber, Planos de Atividades para as disciplinas de 2020.1. O Professor Edgard Coelho de Andrade reiterou a necessidade de que os professores encaminhem os Planos de Atividades para as disciplinas de 2020.1 ajustando-os às observações preparadas pelo colegiado do curso e encaminhadas pela coordenação. Finalmente o professor salientou que isto diz respeito às disciplinas do Curso de Ciências Atuariais como às disciplinas oferecidas para outros cursos sejam elas do nosso departamento ou de outros departamentos e lembrou que, pelas novas resoluções que regem o ensino remoto estes planos precisam ser anexados ao Projeto Pedagógico dos Cursos. Em seguida o Professor Edgard Coelho de Andrade passou ao **item 3** da pauta, a saber, Abertura das turmas 2021 do MBA em Contabilidade e Auditoria (PGCA), MBA em Gestão Estratégica de Negócios (PGGN), MBA em Controladoria e Finanças (PGCF) e MBA em Gestão Empresarial em Tributação e Contabilidade (PGGT) e cedeu a palavra ao professor José Geraldo Abunahman. O Professor Abunahman explicou que a proposição para 2021 diz respeito aos mesmos cursos de 2020, com as mesmas 60 vagas para cada curso, inclusive mantendo-se os mesmos valores praticados faz alguns anos e que a única novidade é a possibilidade de adoção do ensino remoto conforme está previsto na resolução aprovada pelo CEPEX. Feitos os esclarecimentos o professor Edgard solicitou que a plenária apreciasse a proposição da abertura das turmas para todos os cursos, assim como o

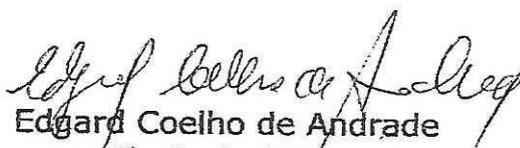
Edital e o Plano de Trabalho sendo a proposta aprovada por unanimidade em sua totalidade. Esgotado o assunto o Professor Edgard Coelho de Andrade passou ao **item 4** da pauta, a saber, Apreciação do Projeto de Extensão "Compartilhamento de Conhecimento Atuarial" do Professor Thierry Gregório e solicitou ao Coordenador de Extensão do DCA, professor Carlos Alberto Campello Ribeiro que relatasse o assunto. O professor Campello parabenizou o professor Thierry pela iniciativa, visto considerar importante para o departamento como um todo a apresentação de projetos. O professor Campello pediu ao professor Thierry para expor a proposta no sentido de que os professores do departamento tenham conhecimento da proposta. O professor Thierry colocou que o projeto de extensão ora submetido ao departamento tem como objetivo atender a comunidade interna e externa no sentido de estender parcerias da UFF com outras universidades e compartilhar o conhecimento do curso da UFF com outros cursos de Ciências Atuariais. O projeto ora apresentado surgiu a partir de um curso realizado nos últimos meses onde são trabalhadas as questões da prova do IBA com aulas aos sábados para 50 a 80 alunos de todo o Brasil. O projeto visa complementar o conhecimento extracurricular e não apenas a resolução de questões da prova do IBA. O professor Thierry citou que os conhecimentos apresentados no curso da UFF em diversas áreas, como contabilidade, economia, filosofia, história do seguro e outras temáticas podem ser compartilhados com outros cursos. Além disso, deve contar com docentes externos. O professor Campello colocou que gostou muito da justificativa apresentada no projeto, especialmente quando coloca o perfil da grade do curso e que o mercado demanda um profissional com aptidões variadas. Além disso, a justificativa apresenta o projeto de forma mais ampla do que está elencado no resumo da proposta. O professor Campello sugeriu ao professor Thierry para retirar do resumo o item das questões das provas do IBA e assim a proposta ficaria ampliada. Além disso sugeriu a adequação da fundamentação teórica ao objetivo do projeto. O professor Campello colocou-se à disposição para auxiliar o professor Thierry no sentido de adequar o projeto para o Sigproj. O

professor Thierry concordou. O professor Campello recomendou a aprovação com os ajustes recomendados e indagou se o professor Thierry concordava. O professor Thierry concordou. Com a palavra o professor Edgard parabenizou o professor Thierry pela iniciativa e considerou positivo o projeto em geral com apenas uma ressalva, que não concorda com a inclusão da realização de curso preparatório para o exame do IBA e espera que essa questão não seja incluída no projeto ora apresentado. O professor Thierry respondeu que respeita o ponto de vista do professor Edgard mas discorda que o conteúdo deste preparatório para o exame do IBA não agregue ao curso. O professor Thierry diz que o desejo dele é que o curso seja contemplado dentro do projeto. Se não for aprovada, pelo Departamento, a inclusão no projeto a resolução das questões do IBA, ele vai respeitar. Sobre o curso preparatório para o exame do IBA Thierry informou que professores de outras universidades o convidaram para inscrever o curso em outra instituição. O professor Edgard colocou que resolve a questões do IBA nas disciplinas que ministra e que vários professores o fazem. O professor Edgard citou que entende que o local adequado é nas disciplinas e não em curso preparatório, pois as questões do IBA devem estar dentro do contexto de aprendizado global das matérias. O professor Fábio sugeriu ao professor Thierry pesquisar sobre a possibilidade de fazer, na extensão, parcerias com outras universidades. O professor Thierry informou que pode agregar professores de outras universidades. O professor Fábio esclareceu que a sugestão é a respeito de parcerias com instituições. O professor Thierry colocou que vai verificar. A professora Patrícia colocou que se pode fazer parcerias com outras Universidades e que isso já é feito em projeto de extensão sob sua coordenação. A professora Miriam colocou que é possível fazer essas parcerias. O professor Campello propôs a aprovação do projeto no sentido mais amplo, pois o considera muito bom e oportuno e o título é perfeito "Compartilhamento de Conhecimento Atuarial". O professor Leonardo Vana indagou sobre se o que vai ser aprovado é o projeto mais amplo, excluindo-se curso preparatório para o exame do IBA com as resoluções das questões do IBA. A

professora Miriam falou sobre a aprovação do projeto e os ajustes seriam feitos posteriormente. O professor Campello reforçou o sentido mais amplo. O prof. Thierry falou então que as ações dele com relação à resolução de questões do IBA, não vão ser relacionadas ao projeto e ao departamento e que ele pode ser convidado para apresentar em outra instituição e que sente tristeza com isto. O professor Edgard expressou que o sentimento não deve ser de tristeza e sim de júbilo pois o projeto pode ser perfeitamente realizado em termos mais amplos. O professor Felipe Jardim entende que a questão do exame do IBA não deve ser o foco, porém, se alguém for apresentar algum assunto e houver necessidade pode incluir questão da prova do IBA. O professor Thierry considera que sim, o que este não deve ser o eixo central do assunto abordado. O professor Edgard considerou que estando todos esclarecidos poderíamos seguir adiante e colocou em votação a aprovação do projeto sem a inclusão do curso preparatório para o exame do IBA com resolução de questões dos exames do IBA e com os ajustes citados durante a reunião. Colocado em votação e não tendo ninguém se colocado contra a proposição ajustada foi aprovada por unanimidade. Em seguida o Professor Edgard Coelho de Andrade passou ao **item 5** da pauta, a saber, Apreciação dos RAD's 2018, 2019 e parcial de 2020 da Professora Maria de Lourdes e dos RAD's 2019 e parcial de 2020 do Professor Fábio Ribeiro. O professor Edgard relatou que todos os relatórios foram apresentados e preenchidos de forma adequada e devidamente assinados e submetidos à apreciação da plenária foram aprovados por unanimidade os RAD's 2018, 2019 e parcial de 2020 da Professora Maria de Lourdes e também os RAD's 2019 e parcial de 2020 do Professor Fábio Ribeiro. Em seguida o Professor Edgard Coelho de Andrade passou ao **item 6** da pauta, a saber Relatório de Estágio Probatório do primeiro ano de atuação na UFF no DCA dos professores Felipe Schoemer Jardim e Lucas Bogdanov Schmidt. O professor Edgard registrou que os professores Felipe Schoemer Jardim e Lucas Bogdanov Schmidt encaminharam, dentro do prazo previsto, os Relatórios de Estágio Probatório relativos ao primeiro de ano de atuação na UFF. Em seguida o Professor Edgard

Coelho de Andrade passou ao **item 7** da pauta, a saber, Assuntos Gerais. O próprio professor Edgard abordou o assunto do registro de alunos em disciplinas alertando os professores que o registro do aluno no sistema IDUFF sempre deve preceder o registro do classroom. O professor Edgard alertou sobre o risco de professores inserirem alunos na plataforma do classroom de uma disciplina sem que o aluno esteja inscrito na disciplina pelo IDUFF. O professor descreveu que inconsistências deste tipo já chegaram ao colegiado do curso envolvendo solicitações de quebra de pré requisitos onde alunos antecipando dispensas de pré requisitos vinham acompanhando as aulas de disciplinas pelo classroom invertendo a lógica da precedência do IDUFF sobre o classroom. Finalizando lembrou que a concessão de liberação de pré requisitos é atribuição da coordenação do curso. O professor Thierry Gregório solicitou esclarecimentos acerca de decisões diferenciadas tomadas pelo colegiado em solicitações de dispensa de pré requisitos nas mesmas disciplinas. O professor Edgard esclareceu que há situações em que a liberação de um pré requisito é concedida a um aluno para viabilizar a possibilidade de abreviar a conclusão do curso pelo aluno e que foi esta a diferença dos dois casos citados onde inclusive a dispensa a um dos alunos foi condicionada a sua inscrição em projeto de TCC para viabilizar a sua conclusão do curso em 2 semestres. O professor Campello teceu considerações sobre como é criteriosa a avaliação destas solicitações e o volume de informações utilizadas na análise e explicou o funcionamento do procedimento adotado pela coordenação para concessão de dispensas de disciplinas de forma a deixar o processo totalmente transparente para todos os docentes. Não havendo mais nada a tratar o Professor Edgard Andrade deu por encerrada esta reunião que foi secretariada por mim Professora Maria de Lourdes S. Antunes.

  
Maria de Lourdes S. Antunes  
Secretária

  
Edgard Coelho de Andrade  
Chefe do DCA